

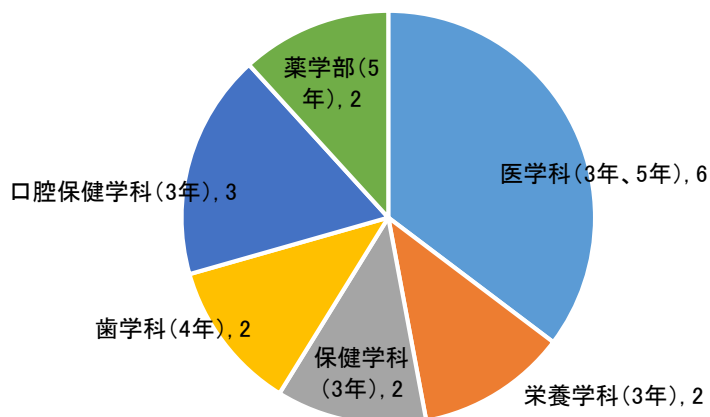
教員・学生共同 FD 第 3 回 学部連携 PBL チュートリアル トライアル
参加学生アンケート

日時 平成 28 年 2 月 16 日(火)、19 日(金)18:00~19:30
場所 スキルス・ラボ5、6

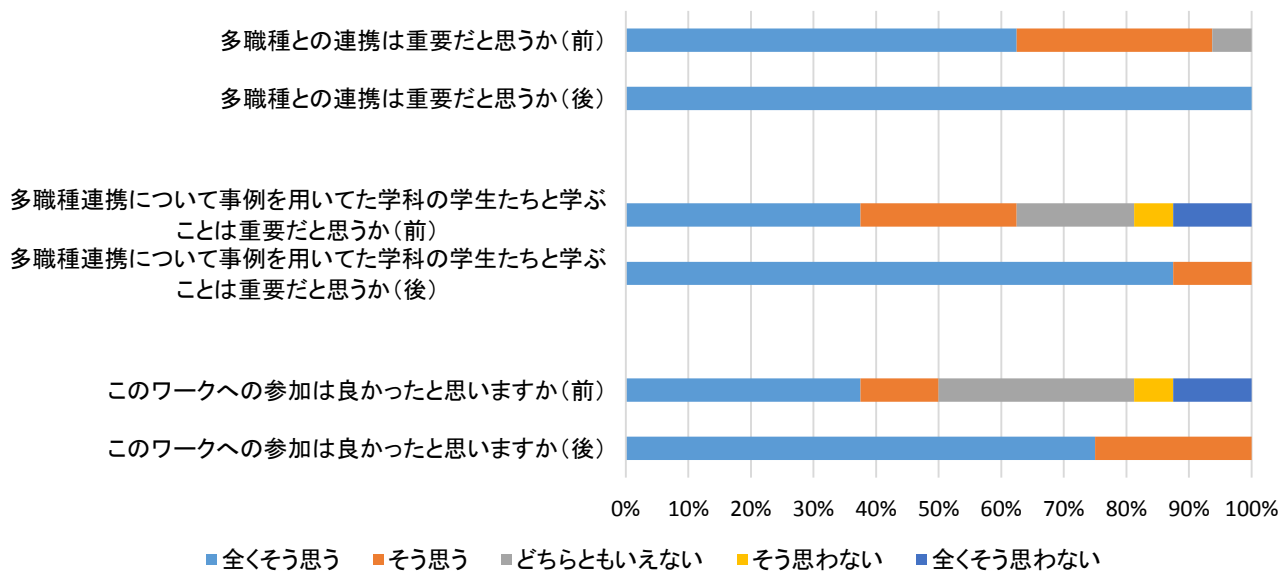
参加学生内訳

医学科(3 年、5 年)	6
栄養学科(3 年)	2
保健学科(3 年)	2
歯学科(4 年)	2
口腔保健学科(3 年)	3
薬学部(5 年)	2

参加者内訳



参加学生アンケート



今回のワークショップであなたができたと思うことは何ですか。

- 医学科 司会をして時間内にプロダクトを完成した。
- 医学科 多職種連携の大切さ、社会医学の重要性を学ぶこと。
- 医学科 場を和ませた。話を要約した。
- 医学科 多職種の視点を学ぶことができた。
- 医学科 班員と楽しく話すこと。
- 医学科 病気に関する医学的知識を提供できた。
- 看護 看護の授業が活かされた。
- 看護 書記。人の意見を聞く。
- 歯学科 資料提供
- 歯学科 他のメンバーと協力できること。
- 口腔保健 積極的に意見を言えた。
- 口腔保健 口腔ケアが必要と伝えることができた。
- 口腔保健 多職種の方から知らないことを得ることができた。
- 薬学部 自分の課題はしっかり調べた。
- 薬学部 他学科の人達と一つのテーマについてディスカッションして色々な知識を得られた。
- 栄養学科 多職種の人とチームを組んで、治療プランや支援について考える大切さを学んだ。

今回のワークショップであなたができなかったと思うことは何ですか。

- 医学科 ディスカッションを掘り下げること
- 医学科 身にしみるリアリティを持てなかった。(自身を職業者としてみれなかった。)
- 医学科 知識不足で、細かい情報の提示ができなかった。
- 医学科 医師の役割でしか患者さんを見る事ができなかった。
- 医学科 ディスカッションになるほどの意見対立が生まれなかったこと。
- 医学科 介護などに関する知識が不十分で、その点で貢献できなかった。
- 看護 授業の知識を忘れていた。
- 看護 簡潔に話しをまとめ他者に話すこと。
- 歯学科 積極的な発言。
- 歯学科 もっと課題について調べる。
- 口腔保健 知識をもっとつけていれと思った。
- 口腔保健 積極的な発言ができなかった。
- 口腔保健 初めてだったので、役割を引き受けられなかった。
- 薬学部 皆の意見をまとめる能力。
- 薬学部 自分の知っている知識が少なく、意見できることが少なかった。
- 栄養学科 多職種の人がどんな仕事を担当しているのかの認識が足りなかった。

できなかったことを改善するために今後どのような学習が必要だと思いますか。

- 医学科 知識を増やす。
- 医学科 実習、実際に患者にふれること。
- 医学科 医療面、介護制度などの勉強を学部の授業や教科書だけでなく、他学部、他学科の人と話す中で深めたり、課題を見つけて調べたりする必要があると思いました。
- 医学科 医学の勉強に加え、看護や薬・歯・栄養などの基礎知識を身につける、あるいは聞くことや知り合いを持つことが必要だと思った。
- 医学科 それぞれが自分の意見を発表する機会を増やす。
- 医学科 公衆衛生に関する学習。他の職種の人が何を専門にしているのかについて。
- 看護 勉強。
- 看護 発表する機会を多く得るように主体的になる。
- 歯学科 このようなイベントに積極的に参加する。
- 歯学科 効率よく調べる。
- 口腔保健 臨床経験が必要だと思います。
- 口腔保健 もっと自分の専門分野について学習し、自身を持って説明できるようにする。
- 口腔保健 失敗してもいいから役割を積極的に引き受けていけばよいと思う。
- 薬学部 今回のようなWSをたくさん経験する。
- 薬学部 専門的な部分に関する学習が必要。
- 栄養学科 病院実習などを通して他職種のことも含め、専門知識について理解する。

良かった点

- 医学科 いろんな学部の学生と話すことができ、みんなに尊敬の念が沸いた。
- 医学科 専門知識を学んだ上で話せたこと。
- 医学科 先生の誘導がすごく良くて、雰囲気良く楽しく取り組めたと思います。シナリオもわからない部分が適度にあって、とても勉強になりました。
- 医学科 比較的専門分野を学んだ学年でおこなえたこと。
- 医学科 他学科、他学年と集まった点。
- 医学科 知識を持った他学部の学生とディスカッションできた。
- 看護 他学部の視点が見えた。
- 看護 シナリオが介護のことでタイムリーなことを考えることができてよかった。
- 歯学科 新しい人々に出会って一緒に作業できたこと
- 歯学科 色々な学年・学科が混ざっている。
- 口腔保健 他の職種になる学生さんの考えについて知れました。
- 口腔保健 様々な職種の学生と話を交わすことで患者さんの問題点を多方面から見る事ができた。
- 口腔保健 いろんな視点から意見が出た点。
- 薬学部 他学部の学生の知っていることと知らないことが理解できた。
- 薬学部 介護保険など、今まで知らなかったことを知る機会になった。
- 栄養学科 現場で行われているようなチーム医療を体験できて、自分の知識のなさを痛感し、もっと勉強しなければならないことに気づけた点。

改善して欲しい点や具体的な提案

医学科	開催時期
医学科	ホワイトボードと時間がもう少しあれば嬉しいです。
医学科	このイベントをもっと周知して欲しい。
医学科	日程的に集まりにくい。休日の午前、午後とかはいかがでしょうか。
医学科	時間的制約。
看護	もう少し時間が欲しい。
看護	開催の日
歯学科	時間。
歯学科	歯学科のテストと重なっている日程
口腔保健	もう少し時間が欲しい。
口腔保健	時間が厳しかった。ただ、宿題形式であったので調べものはしっかりできた。
薬学部	もう少し時間があっても良い。あらかじめ課題を配っておいたらいいのではないかな。

感想など

医学科	私は同じ学部の中では頼りない認定をされている身分で、ましてやお前が司会？と思われるような口下手で言葉足らずの人間です。しかし医師になると言う立場上、必ずしなければいけないという思いのもとに、今回は奮い立ち、普段の5倍くらい頑張りましたが、実施前に気負いが大きすぎたことに気づきました。実際には班の学生が「こうしたら？」とたくさん提案してくれ、とても助けられました。みんな私より年下なのに・・・すごい！責任感を増すいい機会に・・・そしてそんなに心配することはないと思いました。ありがとうございました。
医学科	今回偶然にもこのイベントに参加することができ、様々な知識を身につけることができました。又参加したいです。
医学科	貴重な機会を提供していただき、ありがとうございました。
医学科	実際のカリキュラムに入れるようであれば各人の取組にばらつきがあると思うので、考慮いただければと思います。
看護	仕方なく参加したが、看護の視点と他学部の視点の大きな違いを知れてよかった。もう少し時間があればもっと話せたと思う。楽しかった。
看護	他学科の学生と関わる機会がほとんどないのでいろんな意見を聞けて楽しかったです。
歯学科	とても楽しく得たものも多かったです。本当にありがとうございました。
歯学科	テストと重なっていたので、あまり事前学習に力を入れられなかった。できればずらして欲しい。
口腔保健	事前には来たくないと思っていましたが、実際に来てみると、すごく楽しく学ぶことが多かったので、年に2回ほどあればいいなと思った。
口腔保健	今回のチュートリアルで多職種連携の重要性を改めて理解することができた。又、自分の専門知識の不足について知ることができた。
口腔保健	この機会を通して、いっそう多職種連携が大切であると感じました。ありがとうございました。
薬学部	全体的に良かったです。
薬学部	他学科の人と交流してディスカッションする機会が少ないので、とても良い経験になったし、すごく刺激を受けた。
栄養学科	普段できないことができて刺激を受けました。