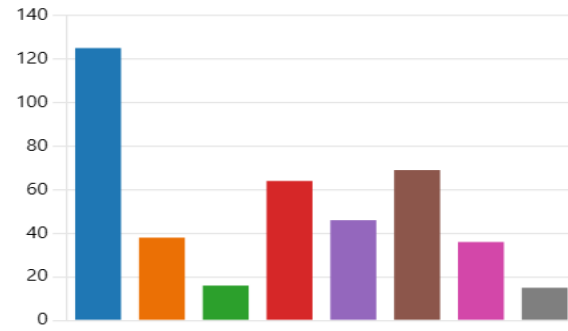
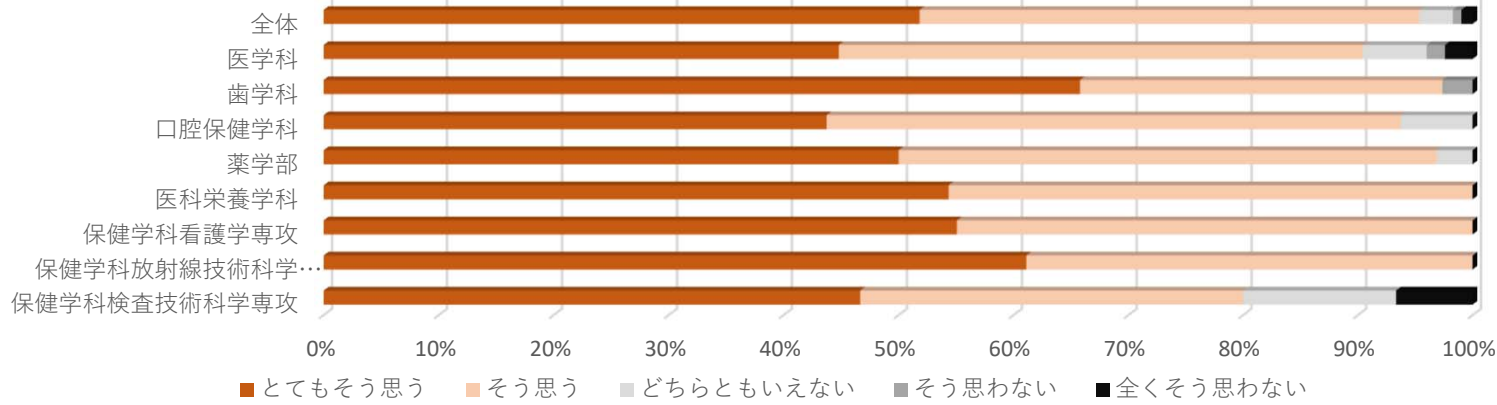


2023年 第11回学部連携PBLチュートリアル【学生】 実施後アンケート（参加学生数 回答数409 回答率%）

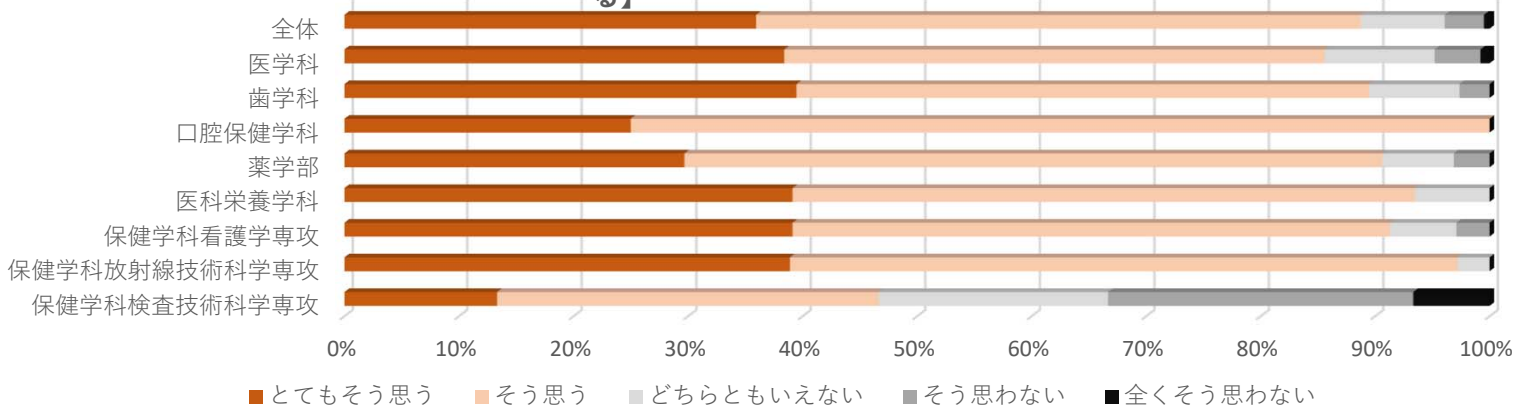
1.あなたの所属を教えてください



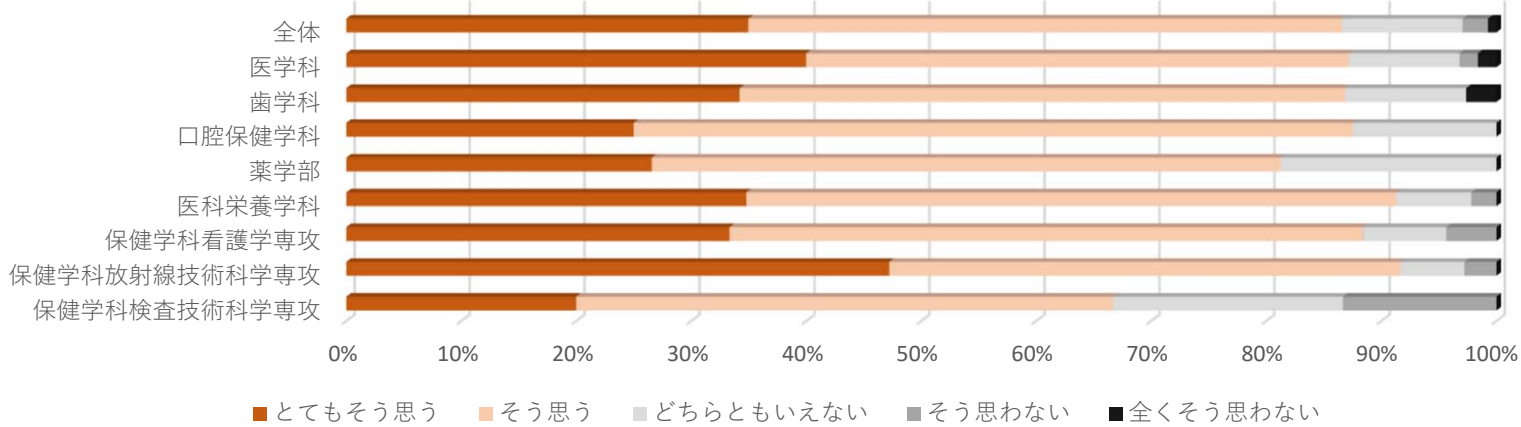
2.医療チームを構成する他職種の役割と仕事の内容について理解することができた【他職種の理解】



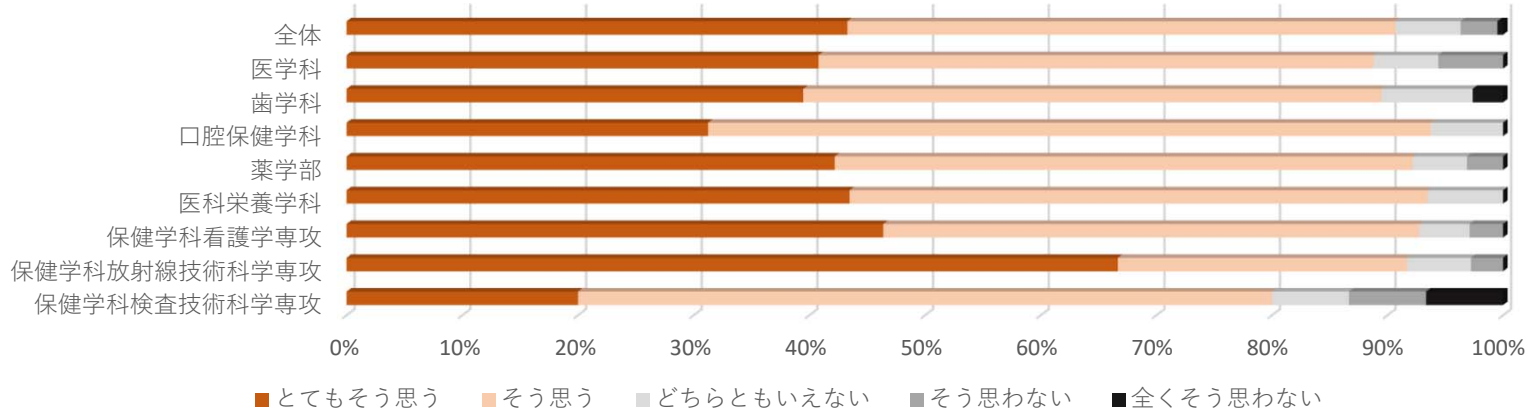
3.自分の学部.学科.専攻の専門性を活かしてグループワークに貢献できた【職種としての役割を全うする】



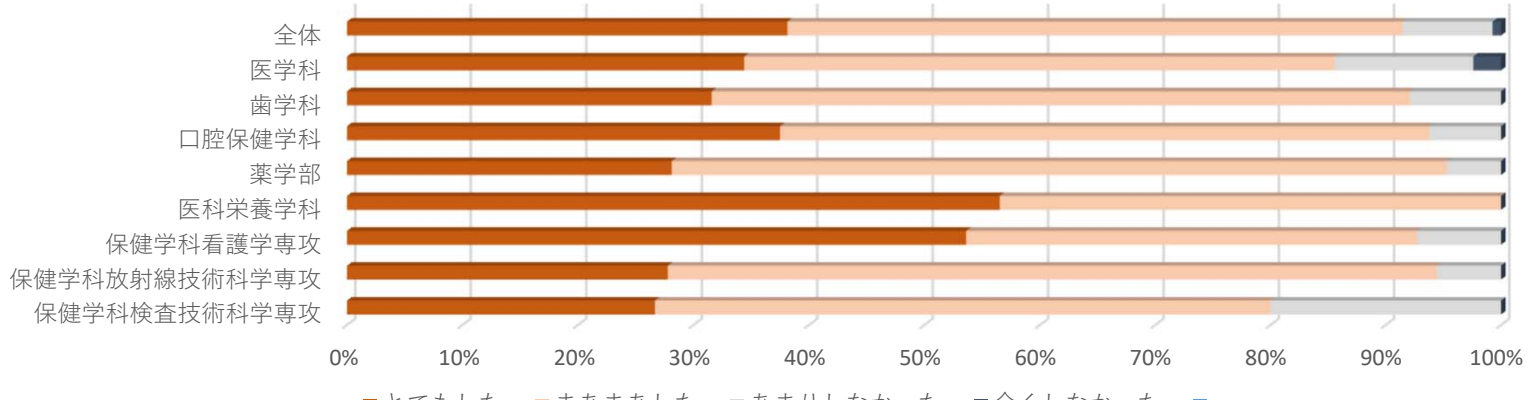
4.グループメンバーと共同して作業でき、意見の対立に適切に対応できた【関係性に働きかける】



5.自分が目指す医療職種の仕事の内容.役割について新しい気づきがあった【自職種を省みる】

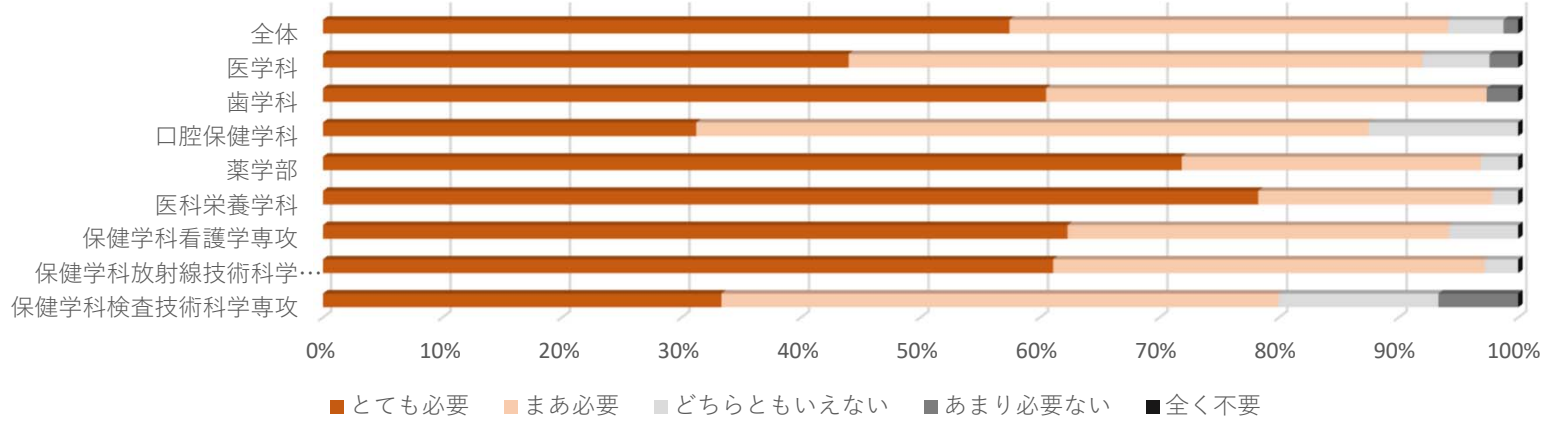


11.事前学修（症例を読んでPowerPointへの書き込み）をしましたか

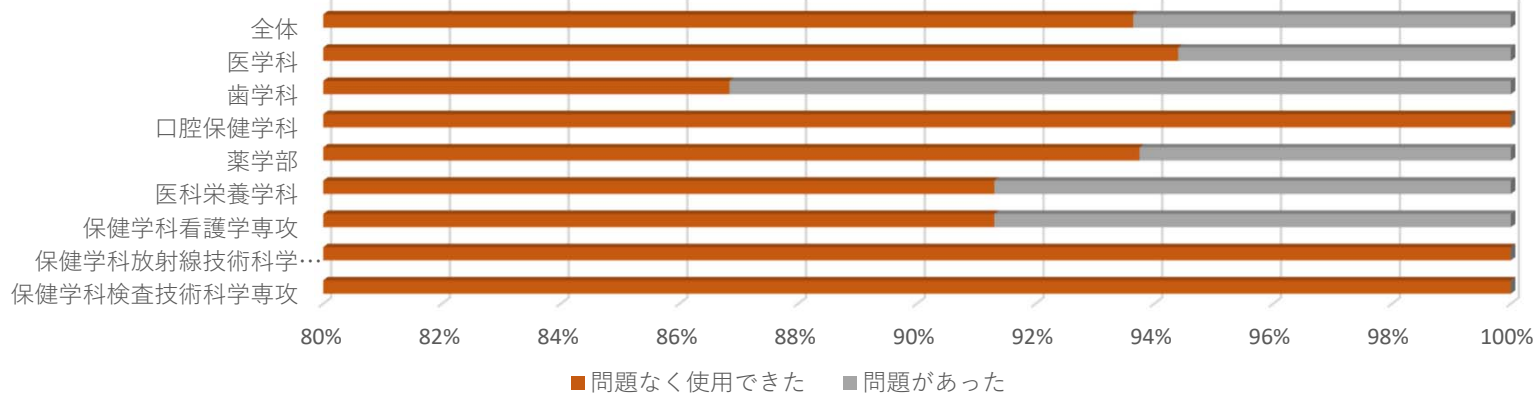


■とてもした ■まあまあした ■あまりしなかった ■全くしなかった ■

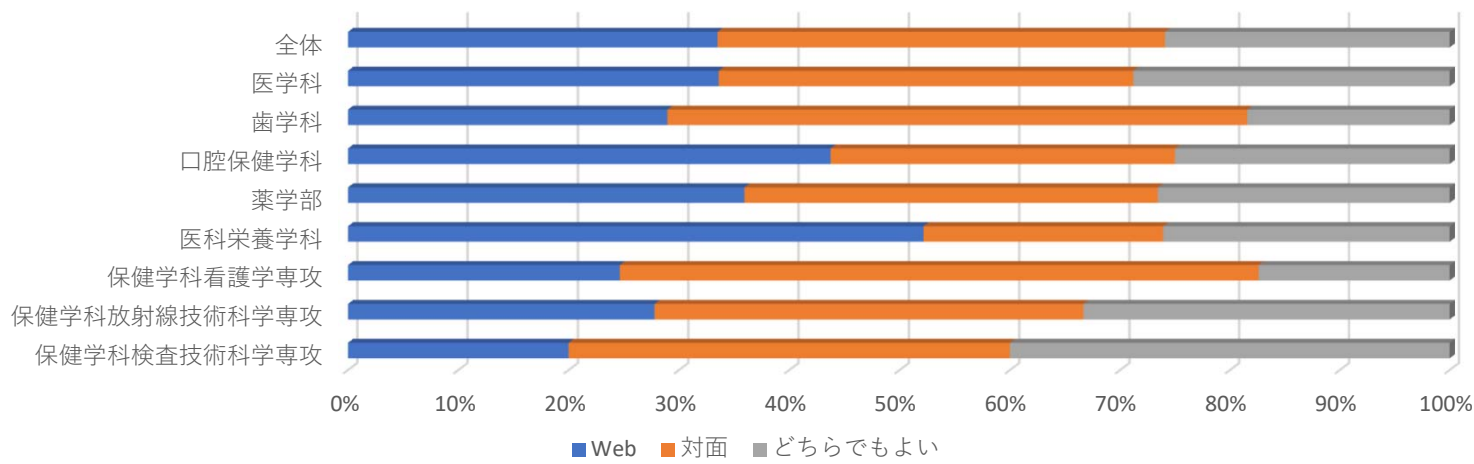
12.事前学修は、当日のグループワークを進めるうえで必要だと思いますか



13.共有PowerPointは、問題なく使用できましたか



14.WSはWebと対面とどちらが良いと思いますか

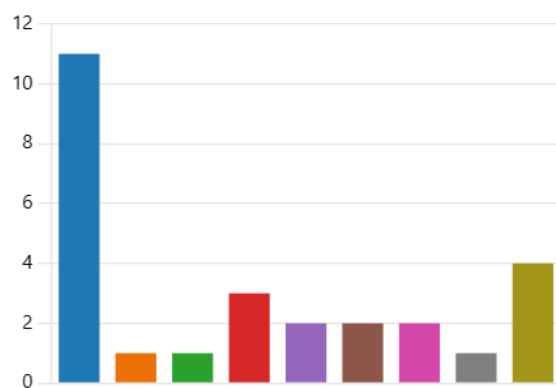


2023第11回学部連携PBLチュートリアル チューターアンケート結果 (回答数27 回答率90%)

1. 所属をお知らせください (0 点数)

詳細

医学科	11
歯学科	1
口腔保健学科	1
薬学部	3
医科栄養学科	2
保健学科看護学専攻	2
保健学科放射線技術科学専攻	2
保健学科検査技術科学専攻	1
開発センター-TA	4



3. このような形式のチュートリアル(対面、Web) は学生の為になると思えますか (0 点数)

詳細

全くそう思う	11
そう思う	15
どちらともいえない	1
そう思わない	0
全くそう思わない	0



5. 来年度以降もこのような形式(対面、Web) での合同企画を行った方がよいと思えますか (0 点数)

詳細

全くそう思う	10
そう思う	16
どちらともいえない	1
そう思わない	0
全くそう思わない	0



6. 学生の事前学修の状況はどうでしたか。

とてもよくできていた	25
まあまあできていた	25
どちらともいえない	1
あまりできていなかった	0
全くできていなかった	0

